Editorial

Esta terceira edição da Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) em 2011 apresenta contribuições bem diversificadas.

O artigo *Dificuldades durante a produção de e-Conteúdos para formação em Ciência e Tecnologia: quais são e como solucioná-las?* de Geraldo Wellington Fernandes e Carlos Alberto Ferreira retrata aspectos relevantes do processo de criação de material didático digital para apoio a cursos a distância em Portugal.

Os autores Paulo Eduardo Battistella e Aldo von Wangenheim trazem uma importante contribuição ao promover uma avaliação de ferramentas para criação de objetos de aprendizagem padronizados em seu artigo *Avaliação de Ferramentas de Autoria Gratuitas para produção de Objetos de Aprendizagem no padrão SCORM*.

O artigo *Percepção social em EAD: Identificando necessidades para o LMS Amadeus* de Ivanildo José Melo Filho, Rosângela S Carvalho, Rosângela M Melo e Alex Sandro Gomes retrata aspectos da evolução do ambiente Amadeus um LMS Nacional e de código Aberto. O artigo é bastante elucidativo focalizando técnicas de IHC voltadas para o desenvolvimento de software educacional.

O artigo *A-TVD_{BR}: Um Modelo de Atividades para TV Digital Brasileira* de Mozart de Melo Alves Júnior e Arturo Hernández Domínguez traz uma proposta de uso pedagógico da TV Digital interativa tendo como público alvo os alunos portadores de deficiências físicas e com limitações motoras.

O Artigo *A Avaliação do uso de Objetos de Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos* de Kethure Aline Oliveira, Marília Abrahão Amaral e Gabriela Recipputi Domingos ilustra uma importante iniciativa de avaliar o uso efetivo de objetos de aprendizagem junto ao seu público alvo, iniciativas como esta devem ser cada vez mais incentivadas.

Desejo uma boa leitura a todos.

André Raabe
Editor Chefe