Editorial

O segundo número da Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE) em 2011 chega buscando estimular as pesquisas na área de Mineração de Dados Educacionais. O artigo *Mineração de Dados Educacionais: Oportunidades para o Brasil* escrito por Ryan Baker, Seiji Isotani e Adriana Carvalho apresenta uma visão geral das técnicas de mineração de dados e o seu potencial para descoberta de conhecimento em aplicações educacionais, em especial cursos de ensino a distância. Enfatizam ainda a pequena quantidade de pesquisas realizadas no Brasil.

Coincidentemente o artigo *Detecção e Avaliação de Cola em Provas Escolares Utilizando Mineração de Texto: um Estudo de Caso* de Elmano Ramalho Cavalcanti e colegas apresenta justamente um trabalho que utiliza técnicas de descoberta de conhecimento, só que aplicado especificamente a textos visando identificar plágio nas provas escolares realizadas por alunos de um curso superior da área de Administração.

O artigo *NeuroFURG: uma ferramenta de apoio ao ensino de Redes Neurais Artificiais* de Carlos Madsen e Diana Adamatti apresenta uma ferramenta para apoio a aprendizagem de uma importante técnica da Inteligência Artificial em cursos da área de Computação em nível de graduação e pós-graduação. O artigo *Ferramenta de apoio para o aprendizado ativo usando dispositivos com caneta eletrônica* de Ricardo Caceffo, Heloisa da Rocha e Rodolfo de Azevedo, apresenta uma proposta de desenvolvimento de uma ferramenta educacional para uso de dispositivos móveis com caneta eletrônica fundamentado no modelo do aprendizado ativo.

A discussão acerca do papel da tecnologia na construção de iniciativas de educação a distância com qualidade é abordada pelo artigo *A educação em ambientes virtuais: proposição de recursos computacionais para aumentar a eficiência do processo ensino-aprendizado* de Lissandra Lazzarotto e colegas.

Os autores Amanda Balbinot e Milton Zaro apresentam uma *Proposta de um instrumento digital para a verificação do comportamento de motoristas*, e o fazem utilizando um jogo que busca auxiliar na identificação e avaliação da ocorrência de comportamentos de risco em condutores com habilitação na categoria B.

Todos os artigos apresentam contribuições originais em temas relevantes e atuais, enfatizando a importância do papel da RBIE na divulgação dos trabalhos científicos de qualidade na área de Informática na Educação.

Boa leitura a todos.

André Raabe
Editor Chefe