

Editorial

O numero V.17 N.1 – 2009 da RBIE marca o trabalho de um novo grupo de editores. A RBIE tem sua trajetória marcada por mais de 10 anos de publicações na área de Informática na Educação.

Este número da RBIE marca-se pela presença de artigos de renomados pesquisadores, alguns com papel importante desde o início da área de Informática na Educação dentro do Brasil.

O artigo de Botelho e Vicari trata da avaliação de efetividade dos cursos à distância e os processos interativos em ambientes virtuais de aprendizagem. Uma das principais dificuldades dos estudos sobre avaliação de efetividade é o acompanhamento dentro do complexo mundo da Educação a Distância.

O trabalho de Giraffa busca resgatar informações relacionadas ao software educacional desde os tutoriais simples até os mundos virtuais, analisando as possibilidades relacionadas à oferta da modalidade de Educação a Distância que cada vez mais ocupa espaço na educação formal, fazendo um extenso apanhado de ferramentas atuais de interatividade de forma a permitir ao leitor vislumbrar o futuro da área.

O artigo de Isotani, Bittencourt, Mizoguchi e Costa trata do Estado da Arte em Web Semântica e Web 2.0: Potencialidades e Tendências da Nova Geração de Ambientes de Ensino na Internet. O trabalho procura discutir o atual momento da Web Semântica com foco na Educação e aprofunda o tema numa visão de como isto se projeta na Web 2.0, em termos de ferramentas e produtos, seguindo para um exercício de discutir o futuro desta área já na perspectiva da Web 3.0.

No trabalho de Forster e Oliveira é apresentado o uso da ferramenta TiddlyWiki em um experimento realizado em um curso de Cálculo Numérico em diversos contextos: como slides em sala de aula, como roteiro de exercícios de laboratório e como formato para os relatórios a serem elaborados pelos alunos.

O Artigo de Castro e Fuks inaugura uma linha de pesquisa qualitativa aplicada ao contexto da aprendizagem de programação através da avaliação de groupware utilizando um método de inspeção de software baseado em semiótica. O artigo faz uma instancia da engenharia semiótica para o contexto da Aprendizagem de Programação em ambientes de Educação a Distância.

Acreditamos que esta edição marca com firmeza esta nova etapa da RBIE, com o compromisso de manter a qualidade e seriedade já solidificada nas editorias passadas.

Desejo a todos uma excelente leitura e que os artigos aqui disponibilizados gerem muitas discussões e opções de trabalhos futuros.

*Editor Chefe
Sergio Crespo C S Pinto*

*Editores Associados
Alex Sandro Gomes
André Luís Alice Raabe
Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira
Janne Yukiko Yoshikawa Oeiras
José Aires de Castro Filho
Patrícia Augustin Jaques*