

## WIE 2009- XV Workshop Sobre Informática na Escola Relatório de Atividades

**Data** : 22, 23 e 24/julho/2009

**Local**: Centro de Convenções Fundaparque, localizado em Bento Gonçalves (RS). O Fundaparque é um dos maiores espaços cobertos e climatizados para eventos da América Latina.

### Submissão de trabalhos

<b>Categoria</b>	<b>Submissões</b>	<b>aceitações</b>	<b>% de aceitação</b>
Artigo completo	129	37	28,7
Artigos resumidos	31	7	22,6
Oficinas	7	4 (*)	57,1

(\*) Duas oficinas não foram realizadas por solicitação de seus proponentes e uma das oficinas ofereceu uma nova turma.

### Atividades Desenvolvidas

<b>MODALIDADES</b>	<b>QUANTIDADES</b>
oficinas	3
Palestras	2
Mesas redondas	2
Sessões técnicas	8
Painel	1
Reunião da CEIE	1

### Palestras

#### **Palestra 1 (de abertura):**

#### **Xadrez nas Escolas mediado pela Telemática - Experiências, perspectivas e necessidades computacionais**

Prof. Dr. Alexandre Ibrahim Direne (UFPR)

**Horário**: 11:15 - 12:45

**Local**: Auditório 6

## **Palestra 2 :**

### **Do quadro negro a lousa digital : uma reflexão acerca do uso de tecnologias na Escola**

**Palestrante:** Profa. Dra. Lucia Giraffa (*PUC-RS*)

**Horário:** 16:15 - 18:15

**Local:** Auditório 6

## **Mesas Redondas**

### **Mesa Redonda 1**

#### **Formação de Professores em Contexto Digital: Modelos, experiências e Perspectivas**

**Horário:** 10:45 - 12:45

**Local:** Auditório 11

#### **Mediação:**

- Magda Bercht (*UFRGS*)

#### **Participantes:**

- Marie Jane Soares Carvalho (*UFRGS*)
- Débora Laurino (*FURG*)

### **Mesa Redonda 2**

#### **Educação Matemática mediada pelas TICs: Experiências e perspectivas**

**Horário:** 10:45 - 12:45

**Local:** Auditório 6

#### **Mediação:**

- Rosane Aragon de Nevado (*UFRGS*)

#### **Participantes:**

- Marcus Vinicius de Azevedo Basso (*UFRGS*)
- José Aires de Castro Filho (*UFC*)
- Alexandre Ibrahim Direne (*UFPR*)

## **Painel**

**"Rampas Tecnológicas Acessíveis: construindo a inclusão sócio digital para pessoas com necessidades especiais"**

**Coordenação:** Lucila Santarosa (*UFRGS*)

**Horário:** 14:00 - 16:00

**Local:** Auditório 6

**"Acessibilidade a WEB: Internet para todos"**

Débora Conforto (*Colégio Marista Assunção*)

**"Tecnologia Assistiva: acesso de PNEs a ambientes virtuais/digitais"**

Andreia Poletto Sonza (*IF-SUL Campus Bento Gonçalves*)

**"Ambiente Virtual de Aprendizagem: espaço de inclusão de PNEs"**

Drasso Lourenço Basso (*UFRGS*)

## Perfil dos Trabalhos

### a) Trabalhos submetidos

Tópicos	Submetidos	% de submissões
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	68	21,7
Introdução das TICs na Educação Presencial	46	14,6
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	23	7,3
Produção e Avaliação de Software Educativo	23	7,3
Formação de Professores mediada pelas TICs	22	7,0
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	21	6,7
Simulação e Jogos na promoção da Aprendizagem	20	6,4
Educação Continuada mediada pelas TICs	18	5,7
Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	14	4,5
Software Livre e suas Aplicações na Escola	14	4,5
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	10	3,2
Escolas e Laboratórios Virtuais	10	3,2
Linguagens, Ambientes e Ferramentas de Autoria	10	3,2
Robótica Educacional	5	1,6
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	3	1,0
Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola	3	1,0
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	2	0,6
Políticas para uso das TICs na Educação	2	0,6
	314	

## b) Trabalhos aceitos

Tópicos	Aceitos	% de aceitação
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	26	23,4
Introdução das TICs na Educação Presencial	18	16,2
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	10	9,0
Formação de Professores mediada pelas TICs	9	8,1
Produção e Avaliação de Software Educativo	8	7,2
Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	7	6,3
Educação Continuada mediada pelas TICs	6	5,4
Escolas e Laboratórios Virtuais	6	5,4
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	6	5,4
Simulação e Jogos na promoção da Aprendizagem	6	5,4
Linguagens, Ambientes e Ferramentas de Autoria	3	2,7
Software Livre e suas Aplicações na Escola	3	2,7
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	1	0,9
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1	0,9
Robótica Educacional	1	0,9
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	0	0,0
Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola	0	0,0
Políticas para uso das TICs na Educação	0	0,0
	111	

### c) Submetidos x aceitos

Tópicos	% de submissões	% de aceitação	
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	21,656051	23,42342342	S
Introdução das TICs na Educação Presencial	14,6496815	16,21621622	S
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	7,32484076	9,009009009	S
Formação de Professores mediada pelas TICs	7,00636943	8,108108108	S
Produção e Avaliação de Software Educativo	7,32484076	7,207207207	D
Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	4,45859873	6,306306306	S
Educação Continuada mediada pelas TICs	5,73248408	5,405405405	D
Escolas e Laboratórios Virtuais	3,18471338	5,405405405	S
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	6,68789809	5,405405405	D
Simulação e Jogos na promoção da Aprendizagem	6,36942675	5,405405405	D
Linguagens, Ambientes e Ferramentas de Autoria	3,18471338	2,702702703	D
Software Livre e suas Aplicações na Escola	4,45859873	2,702702703	D
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	3,18471338	0,900900901	D
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	0,95541401	0,900900901	D
Robótica Educacional	1,59235669	0,900900901	D
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	0,63694268	0	D
Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola	0,95541401	0	D
Políticas para uso das TICs na Educação	0,63694268	0	D

## Perfil do Comitê de Programa

### a) interesse manifestado pelo CP

Tópicos	Interesse manifestado
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	78,4
Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	75,7
Educação Continuada mediada pelas TICs	64,9
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	62,2
Introdução das TICs na Educação Presencial	56,8
Formação de Professores mediada pelas TICs	54,1
Simulação e Jogos na promoção da Aprendizagem	48,6
Linguagens, Ambientes e Ferramentas de Autoria	45,9
Produção e Avaliação de Software Educativo	45,9
Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola	40,5
Escolas e Laboratórios Virtuais	32,4
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	32,4
Software Livre e suas Aplicações na Escola	27,0
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	24,3
Robótica Educacional	24,3
Políticas para uso das TICs na Educação	21,6
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	16,2
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	16,2

### b) % de aceitação e interesse do CP

Tópicos	% de submissões	% de aceitação	Interesse manifestado
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	21,7	23,4	78,4
Introdução das TICs na Educação Presencial	14,6	16,2	56,8
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	7,3	9,0	62,2
Formação de Professores mediada pelas TICs	7,0	8,1	54,1
Produção e Avaliação de Software Educativo	7,3	7,2	45,9

Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	4,5	6,3	75,7
Educação Continuada mediada pelas TICs	5,7	5,4	64,9
Escolas e Laboratórios Virtuais	3,2	5,4	32,4
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	6,7	5,4	32,4
Simulação e Jogos na promoção da Aprendizagem	6,4	5,4	48,6
Linguagens, Ambientes e Ferramentas de Autoria	3,2	2,7	45,9
Software Livre e suas Aplicações na Escola	4,5	2,7	27,0
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	3,2	0,9	24,3
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1,0	0,9	16,2
Robótica Educacional	1,6	0,9	24,3
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	0,6	0,0	16,2
Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola	1,0	0,0	40,5
Políticas para uso das TICs na Educação	0,6	0,0	21,6

## **AVALIAÇÃO**

Os trabalhos apresentados foram de boa qualidade técnica o que, como sempre traz dificuldades para a seleção. Segundo este aspecto, é importante ressaltar a demanda de submissões o que sinaliza uma produção acadêmica de bom potencial.

Exceto por algumas exceções, os tópicos onde ocorreu o maior número de submissões também foram aqueles que apresentaram maior percentual de artigos aceitos.

Dois tópicos: Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem, Introdução das TICs na Educação Presencial, Apresentaram uma maior concentração de trabalhos submetidos e aceitos.

Alguns tópicos tiveram um número baixa ou nulo de aceitação, sendo que todos eles tiveram um número baixo de submissões. Destes podemos citar:

- Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais
- Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade
- Robótica Educacional
- Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola
- Integração de Redes Sociais Virtuais e Escola
- Políticas para uso das TICs na Educação

O número de pessoas presentes nas sessões técnica foi relativamente baixo, o que podemos atribuir a três fatores;

- a) Grande concorrência de eventos paralelos no CSBC 2009;
- b) O efeito causado pela incidência da gripe A na região do evento, em época próxima à realização e,
- c) A localização do evento em uma região com um clima muito frio na época do evento aliado às condições inadequadas do prédio onde foi realizado.

Podemos observar também uma baixa participação de professores do ensino fundamental e médio, o que parece ser uma tendência quando o WIE é realizado longe das capitais.

Com respeito ao comitê de programa pudemos observar um acentuado espírito de cooperação o que viabilizou a concretização do processo seletivo dentro do cronograma, ainda que com a realização das duas etapas previstas.

Foram ao todo, 81 artigos com duas revisões e 68 artigos com 3 revisões, totalizando 366 pareceres.

Com respeito ao perfil do comitê de programa pudemos observar que há uma distribuição equilibrada pelos diversos tópicos do evento, com destaque para os seguintes, que atingiram maiores percentuais:

<b>Tópico</b>	<b>% de interesse</b>
Ambientes Interativos para Promoção da Aprendizagem	78,4
Comunidades Virtuais de Aprendizagem apoiadas por computador	75,7
Educação Continuada mediada pelas TICs	64,9
Arquiteturas Pedagógicas apoiadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação	62,2
Introdução das TICs na Educação Presencial	56,8
Formação de Professores mediada pelas TICs	54,1

Na outra ponta, podemos observar que ainda assim, há um percentual acentuado de interesse dos membros do CP.

<b>Tópico</b>	<b>% de interesse</b>
Aplicação de TICs na Integração Escolar de Pessoas com Necessidades Especiais	24,3
Robótica Educacional	24,3
Políticas para uso das TICs na Educação	21,6
Aspectos Éticos e Direitos Humanos e Sociais na utilização das novas tecnologias na escola	16,2
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	16,2

Sergio Crespo Coelho da Silva Pinto, UNISINOS (Coordenador Geral)  
Crediné Silva de Menezes, UFES (Coordenador de Programa)  
Magda Bercht , UFRGS (Coordenadora Local)